

【Out of KidZania in JMS 2023】 運営研修ワークシート

■こども達の先輩としての心構え

こども達は 仕事をこなす人 になりきる スタッフは こどもの先輩 になりきる

「こども力」… 楽しむ力 「おとな力」… 楽しませる力

- ・隣で一緒に働く「ちよっと先輩」としての役割
- ・いづれ社会を最優先し、こども達を守る
- ・すべての仕事に誇りをもち、楽しませよう全力で働く
- ・こども達それぞれに合った役割を任せよう
- ・偶然のハプニングを想像してなお楽しく楽しむ
- ・こども達の「自分でやる」力(自立)を常に信じて待つ
- ・こども達の感じている「何の」を楽しむ、共に学ぶ
- ・こども達を「ほめる」か「叱る」か(叱る)の視点をみつける

■気づきを引き出す言葉がけ・ほめ言葉

こども達を『 ひとりの大人 』として親しみをもって接する

- ・ こどもと丁寧語で話す
- ・ こどもの名前を「さん」つけて呼ぶ (苗字以下の名前を呼ぶに合わせる親しいわく)
- ・ こどもと視線を合わせる

■キッズニアワード

みんな	みなさん	何でできないの？	どうしてできないかと思いつくか
僕のところにおいで	こちらへ来ましょう	ちゃんと聞いてください。	今から説明しますね
こっちにおいで	私の所へ来てくださーい	走らないで！	ゆっくり歩きましょう
お片づけをしましょう	片づけましょう	ダメです。	〇〇するといいでしょ
お兄さん、お姉さん (スタッフ自身のことを)	私、先輩スタッフ	・やらなくていいことしていいことやっていいこと 位をしよう 「場所を設けるのでいいよ。」 →	
お兄さん、お姉さん (こどもに声を掛ける際)	〇〇さん		
お父さん、お母さん	保護者、一緒に来た人の方		

■障がいをお持ちの方への対応 「柔軟な対応を心がけましょう」

「はい、お手伝いできることはいっぱいあります」

NGワード
「大丈夫ですか？」 「～できません」

- ① こどもも保護者にもプログラム内容を説明する
- ② 介助者の方は中へ入っていない場合はこぼれさせる
- ③ スタッフ内の連携、目配り、声掛け、大印の